

Code definitieve uitsluitingen (na 31/3/11)

1

Deze deontologische code is geldig voor alle scholen die behoren tot het werkingsgebied van het LOP-Gent, secundair onderwijs. De code kan uitgebreid worden naar scholen van buiten de LOP-regio die behoren tot de Gentse scholengemeenschappen.

2

Alle scholen verbinden zich ertoe om geen uitsluitingen zonder tuchtprocedure door te voeren. Wanneer men een leerling wil uitsluiten, zal men bij iedereen de procedure volgen zoals bepaald door de wetgever en de inrichtende macht (SO64 : <http://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document.aspx?docid=9418>).

3

Een definitieve uitsluiting kan pas nadat een begeleidingstraject kan aangetoond worden, waarbij het CLB gaandeweg, maar tijdig, betrokken wordt. Alternatieve initiatieven of oplossingen maken deel uit van het begeleidingstraject (bv. een Time-Outproject, een HERGO-tussenkomst, jeugdwelzijnswerk, schoolinterne initiatieven, ...). Een “onmiddellijke” uitsluiting kan bij ‘als misdrijf omschreven feiten’ (MOF: <https://codex.vlaanderen.be/PrintDocument.ashx?id=1031620&datum=&geannoteerd=true&print=false>).

4

De school die de leerling aan de deur zet, stuurt een afgevaardigde (directeur, leerlingenbegeleider, ...) die op de hoogte is van het dossier, naar de Bemiddelingscel wanneer die moet samenkomen. Hij/zij zal apart (niet in aanwezigheid van de ouders) gehoord worden om een duidelijk beeld te schetsen van de feiten die geleid hebben tot de uitsluiting en om de gepaste begeleiding te kunnen organiseren.

Het is niet de bedoeling om de uitsluiting te betwisten of te doen verantwoorden.

5

De scholen streven ernaar geen leerlingen definitief uit te sluiten of te heroriënteren na de Paasvakantie, behalve wanneer ze zelf een oplossing tot herinschrijving hebben. Ook hier geldt de uitzondering van de uitsluitingen bij MOF.

6

Alle scholen registreren alle definitieve uitsluitingen via Discimus binnen de week na de start van de maatregel, ook voor leerlingen die vanaf 31 augustus definitief zijn uitgesloten.

De LOP-deskundige koppelt de registraties per school, op regelmatige basis en op geaggregeerd niveau, terug naar de coördinerend directeur van de school.

Het LOP gebruikt de informatie om de omvang van het probleem in kaart te brengen en om dit mee te nemen naar overleg op hoger niveau. Zo krijgen we een totaalbeeld van de definitief uitgesloten leerlingen die niet schoollopen en kan men aankaarten dat er voor die groep van leerplichtigen een structurele aanpak moet uitgewerkt worden.

7

Deze code geldt vanaf het schooljaar 2022-2023 en zal drie jaarlijks geëvalueerd worden.